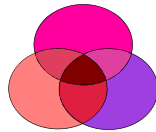


Manual de Transición de la Escuela al Trabajo

CHELAN-DOUGLAS DEVELOPMENTAL DISABILITIES PROGRAM

(Programa de Incapacidad por Desarrollo
de Chelan-Douglas)



Crear Sociedades en la Comunidad

**Una guía de planificación para las personas con
incapacidades del desarrollo, sus familias y maestros,
que desean trabajar y estar activos en la comunidad**

Índice

Introducción	3
Aspectos importantes a considerar	4
Información general de transición	5
Ideas de planificación de la transición	6
Autodeterminación y autodefensa	11
Calendario y pasos para el éxito de la transición	12
Recursos	15

Introducción del Programa de Incapacidad por Desarrollo del Condado Chelan-Douglas

¡Bienvenidos!

La misión del Programa de Incapacidad por Desarrollo de Chelan-Douglas es proporcionarle apoyo y recursos para vivir una vida plena, activa, divertida y segura con oportunidades, alternativas y participación comunitaria. Creemos que el camino para cumplir sus sueños es trabajar en algo que ame. Un empleo nos ofrece un lugar donde contribuir con nuestras capacidades, construir amistades, aprender cosas nuevas y ganar un sueldo. Nuestra misión es ayudarlo a encontrar el trabajo de sus sueños.

Trabajamos con su escuela, proveedores de servicios locales y otras organizaciones que quieran apoyarlo en hacer sus sueños de empleo una realidad. Esta guía incluye esas organizaciones y cómo conectarse con ellas al planear su futuro. Lo animamos a dar un paso a la vez y pedirles ayuda a sus amigos y familiares.

Estamos muy contentos de apoyarlo en la planificación de su futuro. Nuestro programa está diseñado para darle apoyo a lo largo de su vida adulta. Esto significa que si usted califica, puede disponer de ayuda y apoyo a largo plazo para ayudarlo a mantener su futuro empleo. Nuestros servicios también lo pueden ayudar cuando usted determine si necesita un nuevo empleo o más trabajo. Nuestros servicios están diseñados para seguirlo a lo largo de su camino laboral.

¡Esperamos trabajar con usted y su familia!

Atentamente,

Programa de Incapacidad por Desarrollo de Chelan Douglas

Carrie Moody,
Coordinadora del Programa



Tamara Burns,
Directora de DD

Aspectos importantes a considerar...

- Un lugar para ir todos los días donde usted pueda ser productivo y hacer cosas que disfrute.
- Un amigo, un familiar o un promotor que lo ayude.
- Oportunidades para elegir y participar en actividades recreativas que disfrute.
- Un ingreso suficiente para mantener el estilo de vida que elija.
- Acceso a servicios médicos y de salud.
- Oportunidades para expresar su sexualidad en una relación segura y de apoyo.
- Una manera de comunicar sus necesidades, elecciones y opiniones con eficacia.
- Las habilidades que necesita para cuidarse y para ayudar a las personas que se preocupan por usted.
- Oportunidades para continuar aprendiendo y creciendo.
- Las habilidades que necesita para desarrollar y mantener relaciones positivas.
- Oportunidades para ser un miembro activo de su comunidad.
- Las habilidades que necesita para acceder y utilizar tecnología para ayudar a mejorar su estilo de vida.
- Un círculo de amigos que compartan sus intereses y proporcionen apoyo mutuo.
- Las habilidades que necesita para entender y acceder a la información.
- Un diploma o un certificado que confirme su culminación de los requisitos educativos.



“Las incapacidades son una parte natural de la existencia humana y de ninguna manera disminuyen el derecho de las personas con incapacidades del desarrollo a vivir de forma independiente, disfrutar de la libertad de decisión, realizar elecciones, contribuir a la sociedad, y experimentar la plena integración e inclusión en las principales tendencias económicas, políticas, sociales, culturales y educativas de la sociedad estadounidense”.

La Enmienda de la Ley de Asistencia de Incapacidad por Desarrollo y Declaración de Derechos de 1993.

Información general de transición

Cuando un estudiante cumple 18 años, puede tener dos opciones:

- El estudiante se puede graduar y continuar en el programa de transición de la escuela secundaria del distrito escolar hasta los 21 años. Permanecer en un programa de transición de la escuela secundaria hasta los 21 años, ofrece los beneficios de una transición hacia la vida adulta guiada, un puente hacia los servicios de adultos y el desarrollo de habilidades para una vida independiente.
- El estudiante puede graduarse y salir del sistema K-12. Existen muchas razones por las cuales un estudiante puede decidir dejar la escuela secundaria a los 18 años de edad. En definitiva, si un estudiante decide abandonar el sistema escolar a los 18 años de edad, puede no tener acceso a los recursos que necesita para ser exitoso y para vivir de forma independiente en la comunidad. Entender qué respaldos y adaptaciones están disponibles, y planificar con anticipación, ayudará al estudiante y a sus seres queridos a prepararse y saber qué esperar cuando sí salgan del sistema escolar.

Recuerde que los servicios no se deben decidir según la disponibilidad, sino de acuerdo con las necesidades del estudiante. Hable con el distrito escolar sobre los servicios de transición con anticipación, de manera que los estudiantes y sus promotores comprendan qué esperar y sepan cuándo el estudiante saldrá del sistema escolar, antes de cumplir 18.

Ya sea que el estudiante decida quedarse en la escuela o dejarla a los 18 años, existen oportunidades educacionales y vocacionales de estudios superiores para todos los adultos, sin importar su edad o sus habilidades. La mayoría de las universidades comunitarias ofrecen cursos para créditos o auditorías que potencian la empleabilidad y las habilidades para la vida. Algunas ofrecen programas diseñados específicamente para estudiantes con incapacidades por desarrollo. Otras universidades encuentran formas de ayudar a los estudiantes con incapacidades a integrarse a las clases ya existentes. Pregúntele a su maestro de transición de la escuela secundaria y/o al consejero de la División de Rehabilitación Vocacional (DVR - Division of Vocational Rehabilitation) para saber qué ofrece su universidad local.

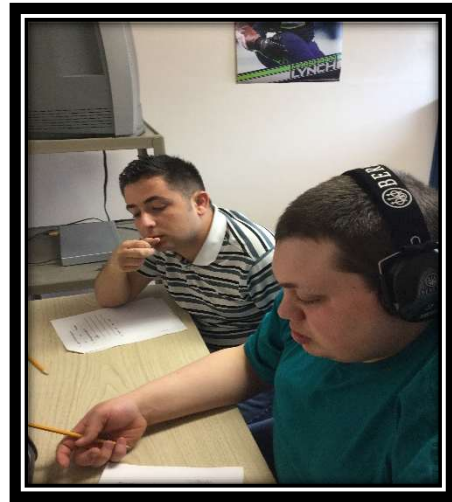
Think College! (¡Piense en colegio universitario!, un recurso en línea para estudiantes con incapacidades intelectuales; enumera los programas universitarios para estudiantes con incapacidades intelectuales. Si no tiene un programa en su área, Think College! le proporciona consejos para comenzar con las oportunidades de estudios superiores para estudiantes con incapacidades. Ya sea aprender un oficio, desarrollar habilidades laborales o seguir los intereses personales, la enseñanza superior genera autoestima, aumenta las posibilidades de trabajo y crea una comunidad más inclusiva.

Ideas de planificación de la transición

El Plan de Educación Individual o IEP (Individual Education Plan) guía el aprendizaje del estudiante mientras recibe servicios especiales de educación. Por lo tanto, el estudiante debe ser el foco de toda discusión y/o planificación que se incluye en el IEP y el programa de transición del estudiante debe ser diseñado de acuerdo con los deseos del estudiante. Considere la siguiente lista de habilidades, actividades y servicios al crear un plan de transición de la escuela secundaria para el IEP del estudiante. Para obtener más información sobre estos temas, visite nuestra sección de recursos al final de este manual.

Ideas generales del IEP:

- Elaborar un resumen breve que describa las fortalezas del estudiante, el estilo de aprendizaje, adaptaciones, etc. y compartirlo con el equipo del IEP.
- Participar activamente en las reuniones del IEP y trabajar juntos para desarrollar objetivos.
- Trabajar en objetivos en casa y en la comunidad para complementar el trabajo que se realiza en la escuela.
- Considerar cómo se verá un día del estudiante cuando finalice la escuela y comenzar a participar en actividades que continuará luego de que la escuela haya finalizado.
- Conservar una copia personal de los registros escolares que incluya las transcripciones de créditos, las evaluaciones, los sumarios y los asesoramientos. Estos elementos ayudarán al estudiante a solicitar los servicios para adultos y muchos registros escolares se destruyen algunos años después de la graduación.
- Si tiene inquietudes, comuníquese con su maestro y programe una reunión. Si no puede resolver los conflictos en su distrito escolar, los siguientes recursos pueden ser de ayuda: Oficina del Mediador de Educación (OEO – Office of the Education Ombudsman), PAVE.



Vivir de forma independiente:

Identificar las destrezas y las capacidades que ayudarán a que el estudiante sea lo más autónomo posible, como por ejemplo:

- Administración del dinero y presupuesto
- Toma de decisiones
- Autodefensa
- Inscripción para votar
- Comunicación
- Entrenamiento para el traslado
- Hacer compras
- Cocinar
- Labores domésticas
- Investigar programas de adquisición de viviendas para adultos con incapacidades del desarrollo.



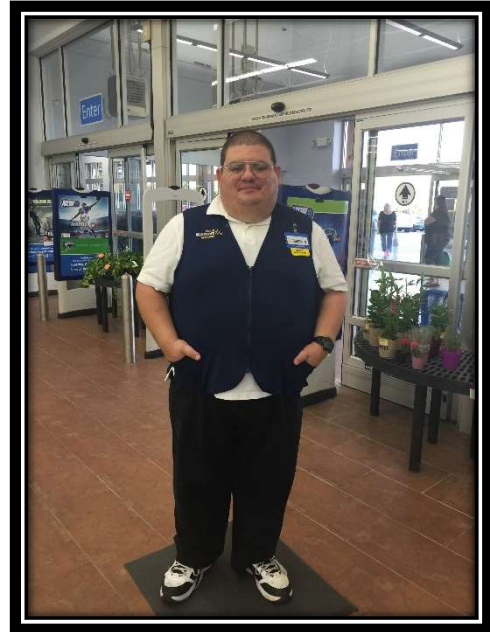
Social/Recreacional:

- Generar amistades fuera de la familia
- Crear un círculo de apoyo (amigos, familia, vecinos)
- Identificar y conectar con grupos que compartan intereses similares (deportivos, basados en la fe, en artes creativas, humanitarios, cívicos)



Trabajo/estudios superiores :

- Identificar los intereses, las fortalezas y las necesidades, y hacer una lista de los tipos de empleos que podrían ser una buena opción
- Identificar contactos personales (amigos, familiares y otros) útiles para encontrar un empleo
- Investigar sobre programas y cursos universitarios (integrados y/o especializados)
- Aprender y practicar destrezas laborales a través de experiencias de trabajo comunitario
- Elaborar un currículum vitae y/o una carpeta: incluir experiencia laboral, cartas de recomendación. experiencia de trabajo voluntario, etc.
- Aumentar las competencias laborales para incrementar las oportunidades para el trabajo competitivo
- Solicitar los servicios laborales a la División de Rehabilitación Vocacional del Estado de Washington y la Administración de Incapacidades por Desarrollo
- Obtener tecnología de apoyo y capacitación



Salud y seguridad:

Identificar las habilidades y/o los recursos necesarios para estar saludables y seguros:

- Reconocimiento y respuesta ante una emergencia
- Cuidado/higiene personal
- Orientación
- Terapia física/ocupacional
- Prestación de cuidados médicos para adultos



Financiero y legal:

- Aprender a administrar el dinero de forma efectiva.
- Crear una cuenta corriente y/o de ahorro y practicar el retiro y el depósito de dinero, y hacer el balance de la chequera.
- Ir de compras, comparar precios, comprar artículos en oferta y utilizar cupones.
- Crear un presupuesto. Pagar por las necesidades básicas y aprender cómo ahorrar dinero para artículos que necesite o que desee.
- Comenzar a crear una historia de crédito poniendo el nombre del estudiante en las facturas de electricidad, agua, alquiler, etc.



Traslado:

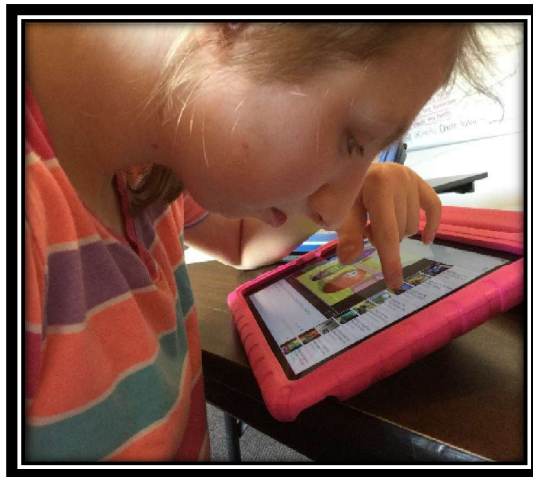
- Practicar utilizar el transporte público y/o comunicarse con una empresa de transporte público sobre entrenamiento para el transporte gratuito y transporte público alternativo para personas con incapacidades.
- Antes de finalizar la escuela, obtener un pase de autobús de tarifa reducida de Link Transit.
- Si necesita apoyo adicional, solicitar LinkPlus, un servicio puerta a puerta. Tenga en cuenta que las rutas varían, de manera que los tiempos de espera pueden ser más largos y los recorridos necesitan ser programados previamente.



Tecnología de Apoyo (AT):

La tecnología puede ayudar a las personas a ser más independientes con comunicación, recreación, trabajo, educación, transporte y habilidades de la vida diaria.

- Solicitar una evaluación de AT como parte del proceso del IEP
- Probar antes de comprar para asegurarse de que el dispositivo y/o las aplicaciones funcionarán para esa persona en particular. El Programa de Ley de Tecnología de Apoyo de Washington (Washington Assistive Technology Act Program) dará dispositivos en préstamo por hasta seis semanas por una tarifa pequeña.

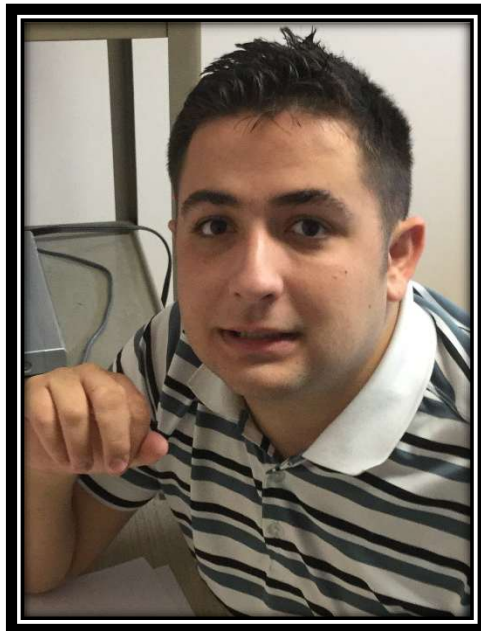


Autodeterminación y autodefensa

La autodeterminación es la idea de que las personas con incapacidades tienen la capacidad y el derecho a realizar elecciones sobre su propia vida. Los estudiantes en programas de transición escolar pueden fortalecer su capacidad de autodeterminación practicando las siguientes actividades:

- Realizar elecciones y tomar decisiones
- Resolución de problemas
- Fijar objetivos
- Autodefensa
- Autocontrol
- Autoregulación
- Autoconocimiento

Los grupos de autodefensa promueven el éxito en la escuela, el trabajo y la vida. Ayudan a las personas que tienen incapacidades a aprender a explicar su incapacidad o cualquier adaptación que puedan necesitar. Estos grupos también ayudan a incrementar la capacidad de liderazgo y promoción, promover la inclusión, aprender sobre los derechos individuales, educar a otros y divertirse. En muchas partes del estado, están creando capítulos de autodefensa en la escuela secundaria. Para obtener más información, favor de llamar a People First de forma gratuita al 1-800-758-1123.



Calendario y pasos para el éxito de la transición

Tómese un paso a la vez para conectarse con la actividad laboral y con la comunidad. Vaya a la sección de Recursos de este manual para localizar la información de contacto para los siguientes recursos.

Escuela de enseñanza primaria, media y secundaria:

- Establecer un fondo fiduciario de necesidades especiales para pagar por los servicios y el apoyo necesarios que puedan requerirse en el futuro. Esto puede realizarse con un abogado que se especialice en fondos fiduciarios de necesidades especiales o a través del Fideicomiso de Oportunidades de Vida de Incapacidad por Desarrollo del Estado de Washinton (Washington State DD Life Opportunities Trust).
- Obtener una identificación del estado del Departamento de Licencias del Estado de Washington (Washington State Department of Licensing); puede ser necesaria para solicitar los servicios para adultos.
- Realizar una solicitud en la Administración de Incapacidades por Desarrollo (DDA – Developmental Disabilities Administration), antes conocida como DDD. DDA atiende a personas de todas las edades. Es importante contactarse temprano y las solicitudes se pueden presentar a cualquier edad, sin embargo, la incapacidad debe haber ocurrido antes de los 18 años de edad. Los servicios pueden incluir administración del caso, atención personal de Medicaid (Medicaid Personal Care) para la asistencia en las habilidades de la vida cotidiana, vivienda, apoyo familiar, descanso, planificación y apoyo laboral. Los servicios se basan en fondos disponibles de manera que es importante mantenerse en contacto con el Administrador de Recursos de los Casos y hacer que conozca sus necesidades.



A los 18 años:

- Disponer un representante del beneficiario si la administración del dinero es un problema.
- Solicitar beneficios de Seguridad Social (antes de los 18, la Administración de Seguro Social [Social Security Administration] estudia los ingresos de los padres).
- Obtener planificación de beneficios (incluyendo Incentivos Laborales del Seguro Social como PASS e IRWE) para comprender cómo ganar un sueldo afectará los beneficios públicos que una persona recibe.
- Solicitar ayuda estudiantil federal (FAFSA) si buscan ayuda para recibir enseñanza superior. Este formulario debe ser completado antes del 1° de marzo del último año escolar del estudiante para ser considerado para la ayuda financiera.
- Comunicarse con un Centro para Vivir Independiente (Independent Living Center); a través del Consejo para Vivir Independiente del Estado de Washington (Washington State Independent Living Council) para obtener apoyo de las habilidades para una vida independiente, el desarrollo, la defensa y planificación de beneficios.
- Buscar un poder legal, protección del beneficiario o tutela (si las alternativas menos restrictivas no son adecuadas).
- Solicitar ayuda federal de vivienda del HUD (comunicarse con su Autoridad de Vivienda [Housing Authority] local para averiguar qué tan larga es la lista de espera).
- A los 18 años, todos los hombres se deben registrar en el Servicio Selectivo en su oficina de correo local o en línea.



Durante su último año escolar:

- Comunicarse con el Programa de Incapacidades por Desarrollo de los Condados de Chelan-Douglas para aprender qué servicios están disponibles. Si se determina que una persona puede ser admitida en DDA, el equipo de los condados de Chelan-Douglas puede ayudarla a navegar en el sistema de servicios para adultos y conectarse con los servicios comunitarios y laborales.
- Solicitar los servicios de la División de Rehabilitación Vocacional (DVR) o del Departamento de Servicios para Ciegos (DSB – Department of Services for the Blind) para que lo ayuden a conseguir empleo.
- Desarrollar un plan laboral. El Programa de Incapacidades por Desarrollo de los Condados de Chelan-Douglas ayuda a los estudiantes en obtener puestos remunerados y tener apoyo en el lugar antes de que terminen la escuela. Para participar la persona debe:
 - Ser elegible para los servicios de DDA
 - Tener entre 20 y 21 años
 - Estar comprometido a trabajar
 - Presentar una solicitud para DVR
 - Elegir un proveedor de empleo
- Elegir una agencia de empleo. Las siguientes agencias de empleo pueden estar disponibles para ayudar a las personas a obtener y/o mantener un empleo. Vea la sección de recursos de este manual para obtener más información sobre cada una de ellas.
 - Ambitions Community Support Services of Washington
 - Goodwill Industries of the Columbia
 - Tierra Village
 - Mission Vista
 - Elmview
 - Compass Career Solutions

Recursos/inclusión en la comunidad

Alatheia Riding Center

Una organización sin fines de lucro de Wenatchee que se focaliza en mejorar las vidas de las personas con necesidades especiales a través de la equinoterapia. Teléfono: (509) 630-8710
<http://alatheiaridingcenter.com/>

Ambitions Community Support Services of Washington

Acceso Comunitario y Laboral Individual: Creamos oportunidades laborales para nuestros clientes a través de planificación laboral individualizada y relaciones comunitarias colaborativas, y proporcionamos apoyo en la comunidad según la preferencia personal.

Teléfono: (509) 667-2242 r.wilder@wa.ambitions.org

Residencial: Nuestros profesionales de apoyo directo están capacitados para abordar los aspectos sociales, cognitivos, adaptativos, conductuales y las necesidades diarias mientras se trabaja con cada persona para fortalecer sus propias características. Teléfono: (509) 667-2242



The Brave Warrior Project

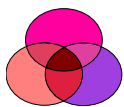
Providing Hope, Changing Lives, Strengthening Families. Connect by sending an email to:
bwarriorproject@gmail.com <https://www.thebravewarriorproject.com>



Cashmere Special Needs Parent Group

Las reuniones se realizan el segundo jueves de cada mes: 7:00 p.m.- 9:00 p.m., en la biblioteca de la escuela Vale Elementary, Cashmere. Forme parte de nuestro grupo privado de Facebook mandando un correo electrónico a: cashmerespecialneedsparents@gmail.com

Teléfono: 509-433-7487



Programa de Incapacidad por Desarrollo de Chelan Douglas

Proporciona una serie de servicios y apoyo a las personas con incapacidades por desarrollo, a sus familias y a la comunidad.

- Tamara Burns, Directora: Tcardwell-burns@co.douglas.wa.us
- Carrie Moody, Coordinadora del Programa, Recursos de Transición, Beneficios de la Planificación: cmoody@co.douglas.wa.us Teléfono: 509-888-2377



Chelan Douglas Early Intervention Services

- North Central Educational Services District (NCESD): Janelle Bersch, Representante Principal de la Agencia Local/Coordinadora de Recursos Familiares.
Teléfono: 509-664-3781 janelleb@ncesd.org <http://www.ncesd.org/Page/1048>
- Achieve Center Pediatric Therapy. Teléfono: 509-888-2505
<http://www.achievecenter.net/>



Community Connection

El Programa para Necesidades Especiales de Wenatchee Parks & Recreation ofrece oportunidades recreativas para las personas (de 8 años a 108 años de edad) con incapacidades de desarrollo a fin de construir relaciones, desarrollar y practicar habilidades sociales, y participar en eventos comunitarios con un grupo de apoyo de compañeros y acompañantes de cuidado. Teléfono: 509-888-3283 <https://www.wenatcheewa.gov/index.aspx?page=31>



Compass Career Solutions, Inc.

LMyles@CareersByCompass.com



ELMVIEW Elmview

Teléfono: 509-415-8014 dustir@elmview.org



Goodwill Industries of the Columbia

Proporciona servicios de preparación laboral, entrenamiento, ubicación y conservación. Diana Candanoza, Gerente de Servicios para Incapacidades. Teléfono: 509-735-0400, extensión 231, o correo electrónico dcandanoza@goodwillotc.org



Housing Authority of Chelan County y la Ciudad de Wenatchee

CCWHA.com proporciona viviendas asequibles para hogares que tienen 80% o menos del ingreso medio del área. Teléfono: 509-663-7421



Informing Families Building Trust (IFBT)

Proporciona recursos actualizados, información o video sobre cómo navegar el sistema de servicios de incapacidades por desarrollo en el estado de Washington www.informingfamilies.org

Leavenworth & Upper Valley Employment Services (LUVES)

Organización sin fines de lucro ubicada en Leavenworth que ha asistido a personas que tienen incapacidades por desarrollo en oportunidades laborales fijas desde el 2002. Teléfono: 509-548-7108



Link Transit

Ofrece servicios y programas como entrenamiento para viajes, servicios especiales y LinkPlus. Teléfono: 509-662-1155 <http://www.linktransit.com/>

MV Mission Vista

Servicios vocacionales: Agencia privada sin fines de lucro que opera en Wenatchee Valley e integra a los participantes con experiencias laborales significativas mientras suministra un servicio a la comunidad de negocios local. Teléfono: 509-888-4835

Residencial: El apoyo comprende, a modo de ejemplo, ayuda para la administración de dinero, citas médicas y odontológicas, autoadministración de medicación, hacer las compras, planificación de las comidas, programación de la actividad social y traslado, por nombrar algunos. Teléfono: 509-663-1069



Parent to Parent of Chelan-Douglas Counties

Proporciona apoyo a las familias de niños con incapacidades por desarrollo y/o necesidades especiales de asistencia médica desde el nacimiento en adelante. Shannon Cox, Coordinadora. Teléfono: 509-423-8527

p2pcoordinator@chelandouglaspp.com or www.facebook.com/chelandouglasparent2parent



Partnerships in Action. Voices for Empowerment (PAVE)

Proporciona información, capacitación y apoyo a las personas con incapacidades, padres y profesionales. Teléfono: 1-800-572-7368 <http://wapave.org/>



Plan to Work

Asiste a las personas en los condados de Chelan y Douglas que reciben actualmente beneficios por incapacidad de la Social Security Administration (SSA) y desean saber cómo trabajar puede afectar sus beneficios. Ofrece consulta gratuita. Teléfono: 1-866-497-9443



Social Security Administration (SSA)

Horarios de oficina: miércoles de 9:00 a.m. a 12:00 p.m., lunes, martes, jueves y viernes de 9:00 a.m. a 4:00 p.m., Teléfono: 1-800-772-1213, 301 Yakima St. Wenatchee, WA 98801

<http://ssa.gov>



Tierra Village

Individual Employment Services. www.tierravillage.org



Upper Valley Connection

Ofrece una variedad de oportunidades recreativas, sociales y educativas a lo largo del año. Teléfono: 509-548-2168 o correo electrónico uvconn1@nwi.net



Washington Assistive Technology Act Program

Información, referencias, entrenamiento y préstamo para dispositivos www.watap.org



Washington Access Fund

Préstamos con bajos intereses y cuentas de ahorro complementarias para hogares de bajos ingresos www.washingtonaccessfund.org



Washington Initiative for Supported Employment (WISE)

Asistencia técnica para adultos y estudiantes de escuelas secundarias con incapacidades de desarrollo en busca de empleo y capacitación laboral www.gowise.org



Washington State Department of Licensing

Para obtener el documento de identidad del estado de Washington www.dol.wa.gov



Washington State Department of Services for the Blind (DSB)

Teléfono para apoyar a las personas con ceguera o con incapacidad visual a adquirir las destrezas y obtener las oportunidades de acceso necesarias para alcanzar sus objetivos laborales. Teléfono: 1-800-552-7103



Washington State Developmental Disabilities Administration (DDA)

Proporciona servicios a lo largo de la vida para ayudar a personas elegibles a vivir en la comunidad. Teléfono: 1-800-788-2053 www.dshs.wa.gov/ddd

Encargados de los recursos de casos locales:

- Socorro Wright Supervisor Socorro.Wrights@dshs.wa.gov 509-886-6178
- Tracy Hollingsworth hollita@dshs.wa.gov 509-886-6177
- Tamah Ruth ruths@dshs.wa.gov 509-886-6176
- Linda Kesti kestilj@dshs.wa.gov 509-886-6175
- Sarah Coleman colemsa2@dshs.wa.gov 509-886-6174
- Kathreen Smith smithke@dshs.wa.gov 509-886-6179



Washington State Developmental Disabilities Life Opportunities Trust

Facilita un fondo fiduciario de necesidades especiales de bajo costo y crea recursos para el futuro a las personas relacionadas con la Administración de Incapacidades por Desarrollo (DDA) del Estado de Washington. Teléfono: 1-888-754-8798 www.ddlot.org



Washington State División de Rehabilitación Vocacional (DVR)

Proporciona servicios de empleo a corto plazo para adultos. Además de los adultos con incapacidades, los estudiantes de transición de escuelas secundarias son elegibles para los servicios. Teléfono: 509-662-0439 www.dshs.wa.gov/dvr



Washington State Independent Living Council

Consejo que guía a los centros de vida independiente. Los centros de vida independiente son organizaciones no residenciales, privadas, sin fines de lucro, controladas por el consumidor y comunitarias que proporcionan servicios de asistencia a las personas con incapacidades para alcanzar su máximo potencial y vivir independientemente.

<http://www.wasilc.org/about/acil.html>



Washington State Office of the Education Ombudsman (OEO)

Promueve la igualdad en la educación trabajando con las familias y las escuelas para eliminar las barreras de manera que cada estudiante pueda participar plenamente y se beneficie de la educación pública en el Estado de Washington. Teléfono: 1-866-297-2597 <http://oeo.wa.gov/>



Cashmere Special Needs Parent Group

Las reuniones se llevan a cabo el tercer martes de cada mes, de 6 a 9 p.m., en la biblioteca de la escuela Washington Elementary. Forme parte de nuestro grupo privado de Facebook mandando un correo electrónico a: wenatcheesnpg@gmail.com



Wenatchee Valley College

Carla Boyd, M. Ed. en Orientación, Coordinadora de Poblaciones Especiales, Sala 2133
Wenatchee Hall, Teléfono: 509-662-6854, CBoyd@wvc.edu

Agradecimiento especial

Un agradecimiento especial por el diseño y el desarrollo de este manual para:

- Informing Families Building Trust (IFBT)
- Snohomish County Developmental Disabilities Program
- Spokane County Developmental Disabilities Division
- Washington State Office of the Education Ombuds

